

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา

เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

(สำหรับผู้บริหาร ครู)

คำชี้แจง แบบสอบถามเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขต พื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑ และข้อมูลการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ถือเป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใดทั้งนี้ จึง ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา

แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ตอนได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขต พื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

พระครูใบฎีกาเมธี (อยู่คุ้มญาติ)

พระนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

สถานภาพส่วนผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

๑. เพศ

☐ ๑) ชาย☐ ๒) หญิง

๒. อายุ

☐ ๑. อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี☐ ๒. ๓๐ – ๔๐ ปี☐ ๓. ๔๑ – ๕๐ ปี☐ ๔. ๕๑ – ๖๐ ปี☐ ๕. ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุดสายสามัญ

☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี☐ ๒. ปริญญาตรี☐ ๓. ปริญญาโท☐ ๔. ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่งหน้าที่

☐ ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน☐ ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน☐ ๓) หัวหน้าฝ่าย☐ ๔) ครูสอนในโรงเรียน

๕. ประสบการณ์ในการสอน

☐ ๑) ๑ – ๕ ปี☐ ๒) ๖ – ๑๐ ปี☐ ๓) ๑๑ – ๑๕ ปี☐ ๔) ๑๖ ปีขึ้นไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน
พระสอนศีลธรรม แบบสอบถามนี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) เพศ

๑) ☐ ชาย๒) ☐ หญิง

๒) ชื่อโรงเรียน

๑) ☐ โรงเรียนวัดมหารณพาราม๒) ☐ โรงเรียนวัดศิลาภิราม๓) ☐ โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์๔) ☐ โรงเรียนวัดพระเชตุพน๕) ☐ โรงเรียนวัดสีตาราม

ตอนที่ ๒

บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา

เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ประถมศึกษา เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑		ความเห็นคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอน						
๑	มีเอกสารที่ใช้ประกอบการเตรียมการสอนทุกสัปดาห์					
๒	มีแหล่งศึกษาค้นคว้าและเตรียมการสอน					
๓	มีการเตรียมการวางแผนการเรียนการสอน					
๔	มีการฝึกอบรมการทำแผนการเรียนการสอน					
๕	มีการวางแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
๖	มีการเขียนแผนการเรียนการสอนแต่ละเทอมของการเรียนการสอน					
๒. การจัดการเรียนการสอน						
๑	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อสร้างความประทับใจ					
๒	จัดการเรียนการสอนได้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
๓	จัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติ					
๔	จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
๕	จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
๖	จัดการเรียนการสอนใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
๓. การจัดสื่อการเรียนการสอน						
๑	สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น สไลด์ วิดิทัศน์					
๒	สื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสืออ่านประกอบรายวิชาพระพุทธศาสนา					
๓	สื่อการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ					
๔	สื่อการสอนสอดคล้องกับเทคนิคและวิธีสอน					
๕	สื่อการสอนเหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน					
๖	สื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต					
๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
๑	กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในวันวิสาขบูชา					
๒	นักเรียนให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน					
๓	โรงเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม					

บทบาทของพระสงฆ์กับการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ประถมศึกษา เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑		ความเห็นคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)						
๔	โรงเรียนให้การสนับสนุนจัดกิจกรรมรณรงค์เลิกสิ่งเสพติด					
๕	โรงเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมเสริมอย่างสม่ำเสมอ					
๖	โรงเรียนให้การสนับสนุนส่งเสริมปฏิบัติตนเป็นคนดี					
๕. การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร						
๑	วัดและประเมินผลด้านจิตพิสัยและทักษะพิสัย					
๒	วัดผลประเมินผลทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอน					
๓	วัดผลประเมินผลจากการให้ความร่วมมือทำกิจกรรม					
๔	วัดผลประเมินผลจากการวัดผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
๕	วัดผลประเมินผลจากการกำหนดวิธีการและเครื่องมือวัดผลและประเมินผล					
๖	วัดผลประเมินผลจากใบงานที่มอบหมาย					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การจัดซื้อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

๕. การวัดผลประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....